



SEMANA DE REFLEXÃO SOBRE A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO ISCED - UÍGE

Antes de mais...

O ensino superior em Angola, actualmente, é marcado por transformações, em consequência da adaptação da educação às mudanças políticas, económicas e sociais que país vive. Factores externos, portanto, reconfiguram as preocupações, as estruturas e os objectivos do ensino superior. Os professores são subordinados ao impacto dessas mudanças, respondendo a novas exigências e reconstruindo a sua identidade.

Esta **semana de reflexão sobre práticas investigativas** visa discutir a identidade do docente universitário e as dimensões do trabalho investigativo, sua gestão e prestação de serviços à comunidade/transferência de conhecimento – face ao cenário actual de transformações.

Combinar Ensino e Investigação nas instituições de ensino superior fomenta o questionamento, o planeamento, a recolha de evidências, as explicações com bases nas evidências e a comunicação. É com base nestes pressupostos que concebemos este evento científico (**Semana de reflexão sobre a investigação científica no ISCED**) tendo em vista que o professor usa processos da investigação científica e conhecimentos científicos, podendo ajudar os estudantes a aprender a fazer ciência e sobre ciência. Com esta actividade, pretendemos ainda mostrar que a inclusão de um ensino associado à investigação requer que os professores mudem o seu papel alterando a dinâmica das aulas, o que implica que estes tomem várias decisões, corram riscos e quebrem a sua rotina de forma a enfrentarem as suas dificuldades e dilemas.

OBJECTIVOS GERAIS DA SEMANA

Esta **semana de reflexão** objectiva estimular o espírito crítico dos docentes e investigadores do ISCED Uíge, torná-los mais criativos, investigativos, éticos e empreendedores, capacitados a aplicar os princípios da metodologia científica em situações de apreensão, produção e expressão do conhecimento no fazer Ciência. Supondo-se a partir deste possa contribuir também no processo de adaptação do estudante, integrando-o ao Ensino Superior, minimizando suas dificuldades e apreensões quanto à forma de estudar.

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS DA SEMANA

Com este evento, objectiva-se especificamente:

- Identificar a responsabilidade social do docente-pesquisador, mantendo os compromissos éticos estabelecidos na prática referente ao exercício profissional do cientista; actualizar a formação integral, interdisciplinar para as condições de dialogar com a pluralidade de fenómenos científicos;
- Compreender os princípios de Metodologia Científica e utilizar o Manual de trabalhos académicos existente no ISCED
- Desenvolver habilidades e competências específicas necessárias para o desempenho na vida académica e profissional, desenvolvendo o raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos; leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica; domínio das normas e utilização na construção do conhecimento científico;
- Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento.
- Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos académicos.
- Favorecer a compreensão de processos metodológicos para o planeamento, elaboração e execução de projectos científicos;
- Utilizar a metodologia científica para a produção e desenvolvimento intelectual aplicada ao ensino e outras atribuições formais;
- Conceituar e aplicar a estética normativa do trabalho académico segundo as normas vigentes da área académica e científica;
- Identificar a técnica de pesquisa como instrumentalização do método;
- Reconhecer projectos de pesquisa e artigos científicos, instrumentos necessários à formação académica, como recursos de comunicação e divulgação do saber e produção do mundo da ciência.

MÉTODOS DE INTERVENÇÕES

As intervenções serão multiformes; serão aceites **Exposições de temas** com ou sem o uso de multimídia, **Apresentações em grupos** objectivando socializar os conhecimentos já adquiridos, **Projectão de PowerPoint** para persuasão, **Uso de recursos visuais** para ideias abstractas, **Prelecções por leituras** (resumos de textos previamente seleccionados) e outro tipo de prelecção que for julgado conveniente pelo prelector em função da natureza da sua intervenção e os objectivos afins.

Tratando-se de uma actividade de reflexão entre profissionais, o ideal nos métodos de intervenção é levar todos os participantes a uma reflexão aprofundada do assunto em análise usando todo tipo de recurso técnico e material que for necessário desde que não fuja dos ideais do evento.

SEMANA DE REFLEXÃO SOBRE A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO ISCED - UÍGE

Cronograma de intervenções				
Data	Intervenção / tópico	Objectivos	Intervenientes	Hora
Terça-feira 31 de Julho de 2018	Acto de abertura	- Explicar aos participantes a importância da Investigação Científica	Domingos Kimpolo Nzau, PhD.	8h30
	Investigação Científica no ISCED – Uíge, novos desafios	- Apresentar os problemas da investigação científica no ISCED do Uíge e possíveis indicadores para soluções dos mesmos. - Refrescar os participantes sobre a conduta dum investigação científica	Mona Mpanzu, PhD.	9h00-10h00
		- Mostrar aos participantes como apresentar os trabalhos científicos: Comunicação, Artigo, TFC...	Toko Marcel, MSc.	10h00-11h00
	Paradigmas de uma Investigação Científica	Capacitar os participantes sobre o domínio de um conjunto de postulados, de valores conhecidos, de teorias comuns e regras actualmente aceites por todos elementos da comunidade científica	Ramos Brito, MSc.	11h00-12h00
	Perguntas dirigidas e respostas dos intervenientes e da plateia			
Quarta-feira 01 de Agosto de 2018	Normatização de trabalhos académicos e científicos	Apresentar os requisitos necessários antes de se lançar numa investigação científica	Arminda Filipe, PhD	9h00-10h00
		Apresentar o conjunto de normas e padrões para elaboração de trabalhos académicos e científicos no seio do ISCED Uíge	Quibongue Mudiambu, PhD	10h00-11h00
	Artigos científicos e Projecto de pesquisa: conceituação, relevância e estrutura;	Reconhecer projectos de pesquisa e artigos científicos, instrumentos necessários à formação académica, como recursos de comunicação e divulgação do saber e produção do mundo da ciência	Domingos Kimpolo Nzau, PhD	11h00-12h00
	Perguntas dirigidas e respostas dos intervenientes e da plateia			
Quinta-feira 02 de Agosto de 2018	SIGA do ISCED-Uíge	Compreender e Praticar a gestão académica do ISCED-Uíge	Hélder Macaia, MSc. e Técnicos da Área.	9h00-10h30
	Técnicas de análise e produção de textos científicos	Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento, Identificar formas e construções desviantes em produções textuais	Arnaldo Binda Augusto, MSc. Márcio Undolo, PhD (Convidado, ESP Bengo)	10h30-12h00
	Perguntas dirigidas e respostas dos intervenientes e da plateia			
Sexta-feira 03 de Agosto de 2018	Extensão universitária ao Município de Negage e palestra com os professores de Negage	Partilha dos problemas da Educação com todos os professores do Ensino primário, secundário e ADPP. (IMA-Negage) Visita guiada (<i>Pinturas rupestres de Kissadi, Fazenda Girangola, Fábrica de Água Mineral, Aeroporto e as Lagoas</i>)	Mónica Piedosa, MSc. Toko Marcel, MSc. MSc. Ana Lowa (Palestrante em Negage)	7h00-17h00

	Encerramento e Retorno à Uíge	Resumir os ganhos da Agregação realizada (Administração Municipal de Negage)	Mona Mpanzu, PhD.	17h00
--	--------------------------------------	--	-------------------	--------------

COMISSÕES DE TRABALHOS

Comissão organizadora

1. Domingos Kimpolo Nzau, PhD
2. Mona Mpanzu, PhD
3. Helder Fernando Mpanzu Macaia, MSc
1. Garcia Kitari Bamba, MSc

Comissão técnica

1. Toko Marcel, MSc.
2. Nicodemos Paulo Bunga, MSc
3. Manuel Sequeira, Eng^o
4. Mónica Piedosa, MSc.

Comissão científica

1. Quibonge Mudiambu, PhD
2. Eduardo Ndombele, PhD
3. Mfulu Ndombele, PhD
4. Dialamikua, PhD
5. Mona Mpanzu, PhD
6. Domingos Kimpolo Nzau, PhD

Obs.: para permitir maior empenho nas análises prévias das intervenções, julgamos melhor restringir o número de professores doutores para 6 em vez de colocar todos como de hábito.